

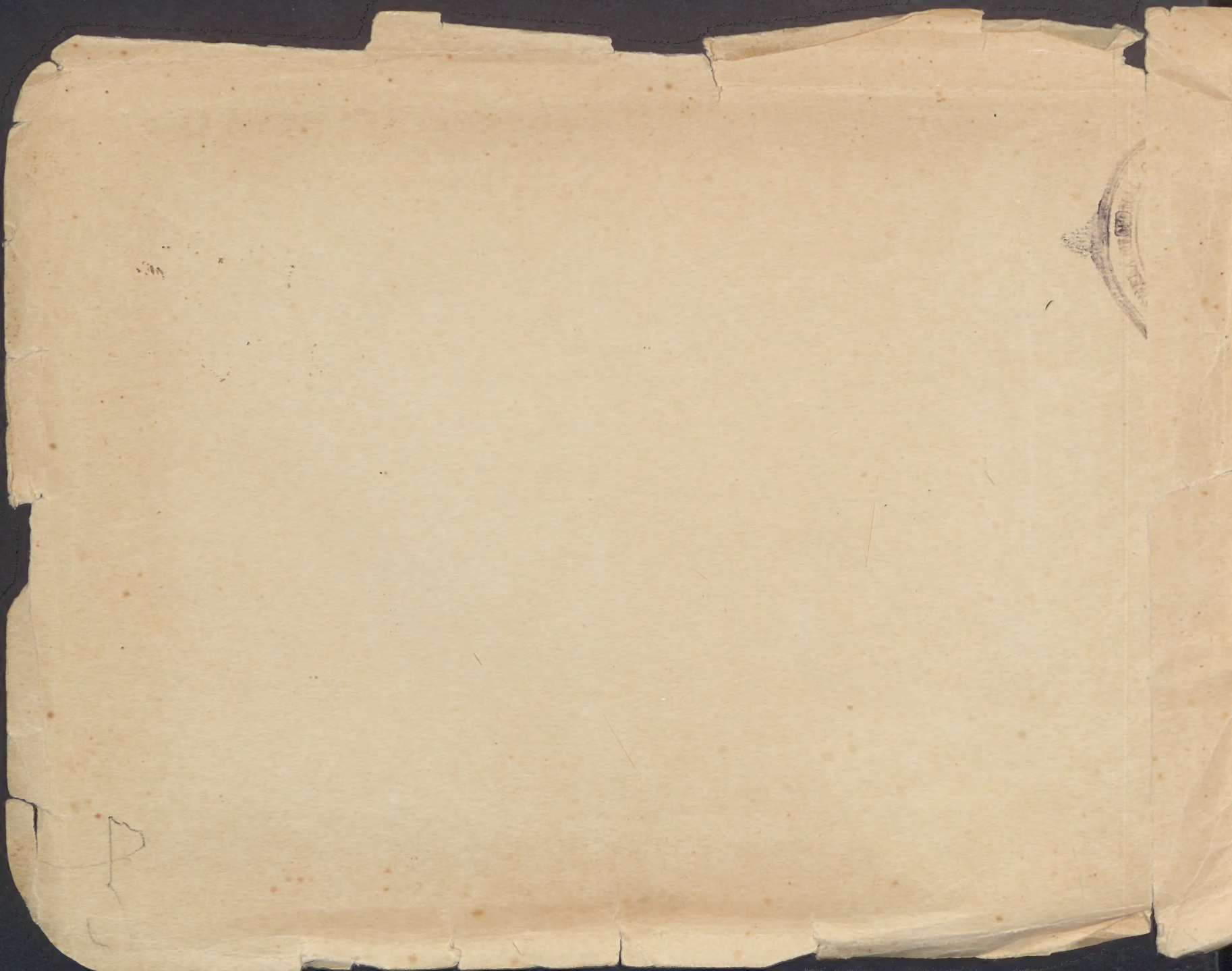
Legajo 3125-18

Diario de clase y preparación



Lapositora
Rosario González Acosta

8-5-934.



Escuela Nacional Graduada de Niñas N^o 9.

conforme
la Maestra
Pilar Fonseca

Grupo Triana Horario Escolar

Hora

8'30	Entrada ... 10 mnts
8'40	Lectura ... 60 "
9'40	Escritura ... 35 "
10'15	Canto ... 10 "
10'25	Explicación 25 "
10'50	Almuerzo 40 "
11'30	Bebida y ejercicios físicos 20 mnts
11'50	Explicación ... 25 "
12'15	Labores y trabajos manuales 60 mnts
1'15	Canto ... 15 "
1'30	Salida ...

Días y asignaturas

Lunes, miércoles y viernes { Aritmética y Lenguaje }

Lunes { Derecho y Geometría }

Martes y Sábados { Ciencias Físicas, Geografía y Historia }

LUNES

Dia 4

Una vez reunidas y hecho el sorteo de los grados correspondientes por el Sr. Inspector D. Ruperto Escobar, nos dijo las instrucciones a que habiamos de sujetarnos, durante nuestra actuacion en la escuela.

Próximamente a las 10½ entraba en el grado que me habia correspondido que es el 3º.

La Sra. Maestra terminaba la explicación de Aritmetica. Inmediatamente me entregó el horario y programa de la clase.

Después un rato de recreo tomando

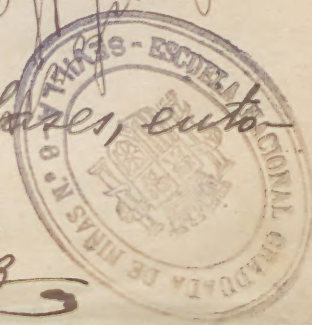
parte activa en los juegos de las niñas. Esto se prolongó algo más de lo acostumbrado para atender^a un grupo de niñas de las Escuelas de calle Baños que fueron de visita con sus maestras respectivas; jugaron todas y quedaron muy satisfechas de haber conocido nuevas compañeras.

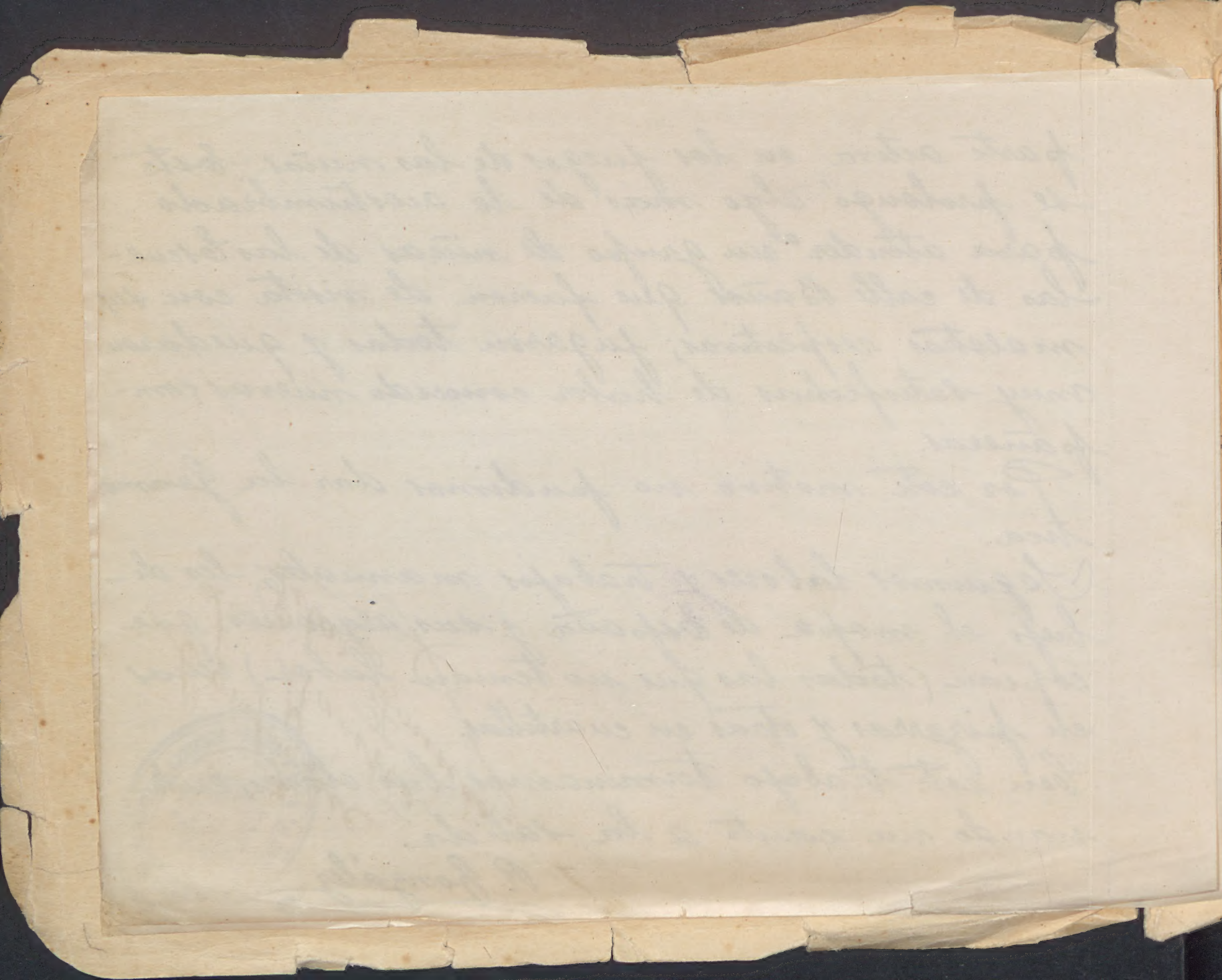
Por este motivo no pudimos dar la Gramática.

Seguimos labores y trabajos manuales; les dibujó el mapa de España y sus regiones, que copian (todas las que no tenían labor) y las en pizarras y otras en cuartillas.

Con este trabajo terminamos los chales, entonando un canto a la salida.

R. González







Trabajo de una
niña en clase.

Mercedes Orce.

MARTES

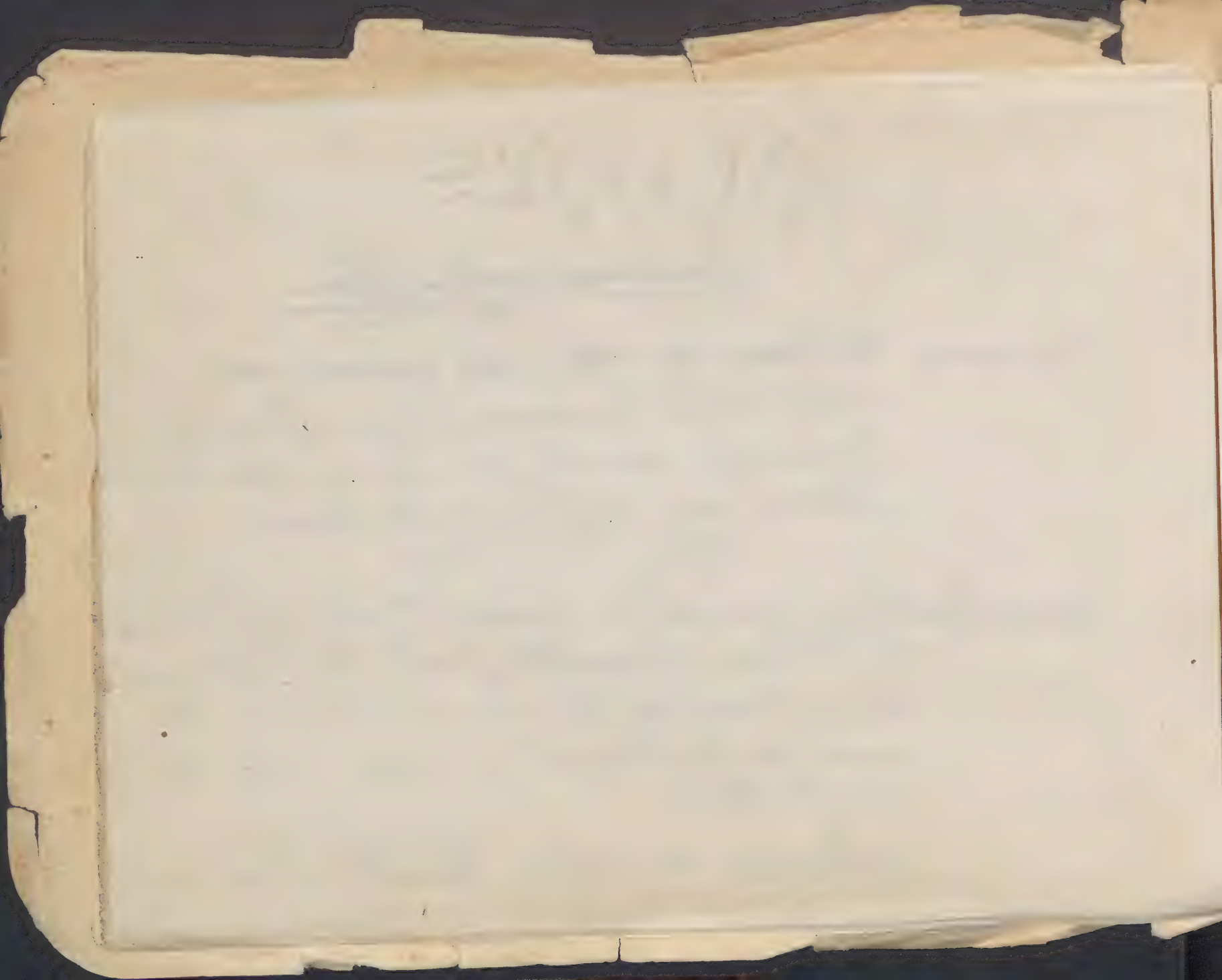
Dia 5

Lectura explicada.

Lenguaje Edison - su vida, sus invenciones.
Dibujo de la lámpara, gramofono etc.
Resumen escrito por las niñas de la
lectura que acabamos de hacer.

Geografía Programa de la lección 8ª correspondien-
te al día: ¿Cuántas partes tiene el mun-
do? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo se lla-
man los habitantes de cada una de
las partes?

Material. La esfera terrestre, el encerado



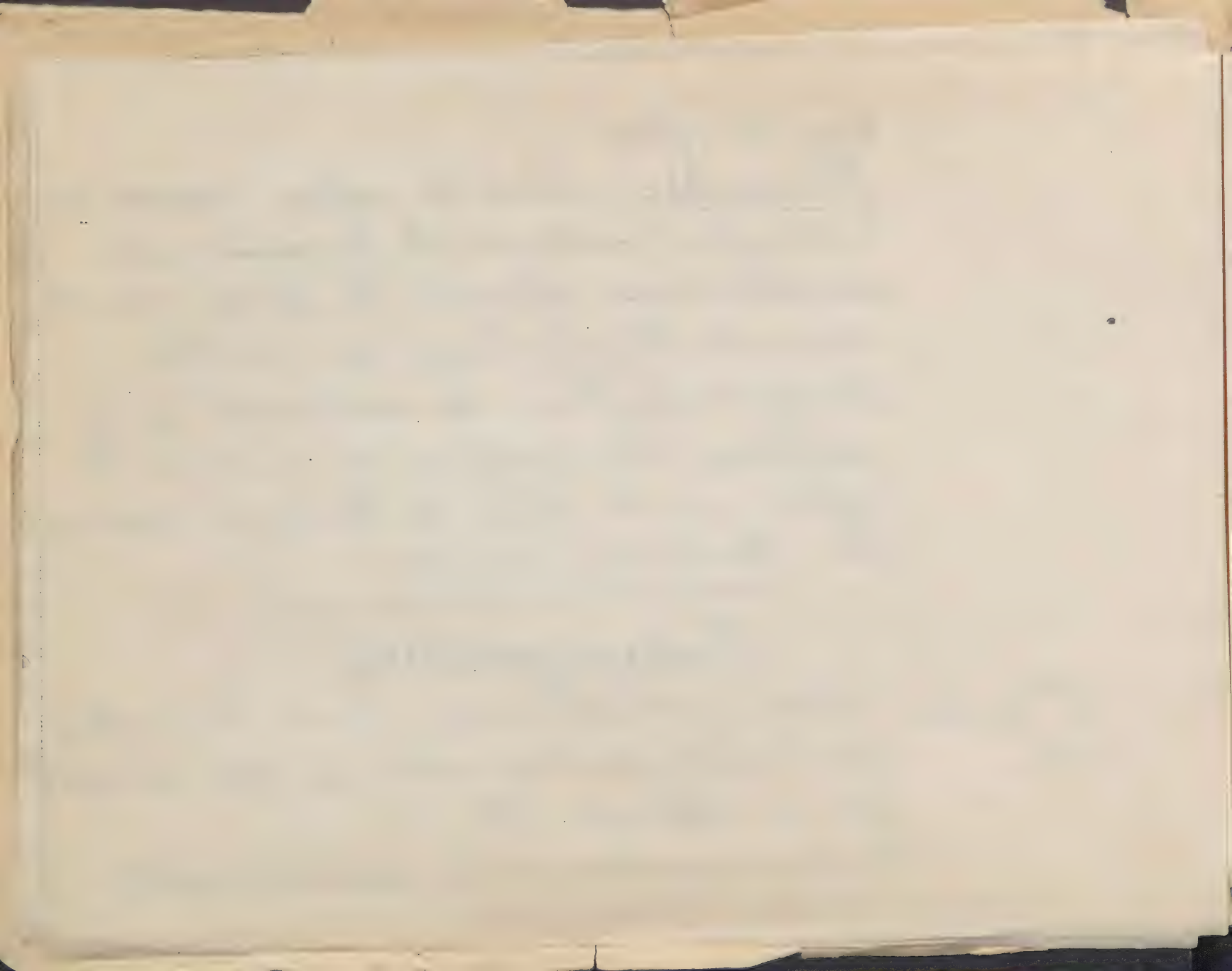
tizas de colores.

Desarrollo. - Sobre la esfera iremos señalando el contorno de los continentes, mientras una alumna lo dibuja en el encerado, otras lo hacen en cuartilla. Daremos nombres a los continentes y con cartulina les enseñaré a construir la esfera en la clase de trabajos manuales. - Resumen escrito.

Piedras preciosas.

H^a Natural.

Les mostraré varias clases de piedras para distinguirlas entre si, por el color, forma, tamaño etc. Daremos nombres a las más corrientes;



esmeralda, topacio, rubi, amatista, ágata etc. brillante.

Un poco de historia sobre los minerales, donde se encuentran las piedras preciosas señalando en el mapa los sitios;

Aplicaciones que de ellas se hacen.

Resumen oral por las niñas.

Observaciones. El trabajo preparado para este día se ha realizado todo y las niñas creo han quedado enteradas demostrándomelo con sus resúmenes escritos y con las preguntas sueltas que les he hecho.

Hoy no hemos dedicado todas a trabajos

manuales, aplicables a las lecciones correspondiente del día; Mapa mundi - Construcción de la esfera y algunas terminaban España empezado el día anterior.

Por no tener costuras preparadas, la Maestra se dedicó a ello mientras tanto.

R. González



Conforme
La Maestra
Pilar Fonseca



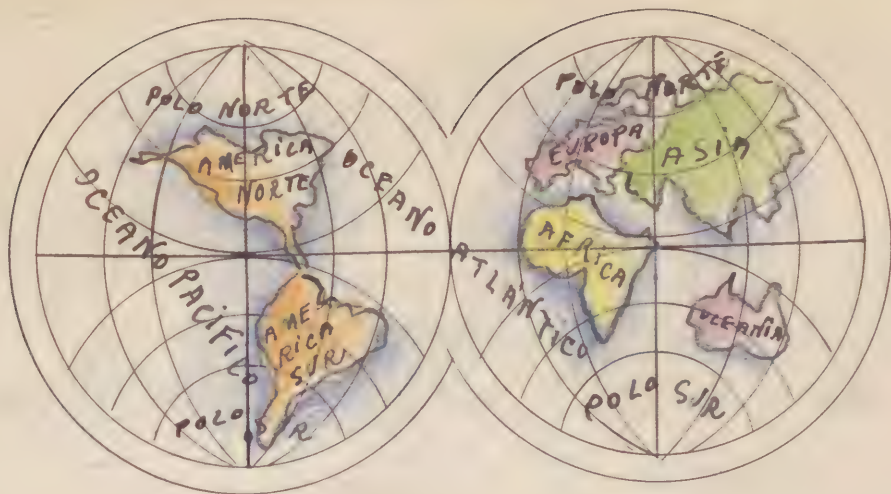
Trabajo de una
alumna.

veudia, invento
decir

Edison un niño que buendia periodica, trabajaba
mucho y era un sabio porque estudió mucho. Edison
Edison el que inventar del gramófono y la lámpara
eléctrica siempre trabajó mucho, le preguntaron
una que hasta cuando iba a trabajar y contestó que
hasta muñcha antes de su muerte, quería decir con esto

que se compran

Casa No. 5 de Puno del 1794 Carmen Prado



Las partes del mundo son cinco.

Europa Asia Africa America y Oceanía. Los habitantes de Europa son europeos los de Asia asiáticos los de Africa africanos los de América americanos y los de Oceanía oceánicos.

Sevilla 5 de junio de 1934

Amparo Abascal

Trabajo de una alumna

1950-1951, 1952-1953, 1954-1955, 1956-1957, 1958-1959, 1960-1961, 1962-1963, 1964-1965, 1966-1967, 1968-1969, 1970-1971, 1972-1973, 1974-1975, 1976-1977, 1978-1979, 1980-1981, 1982-1983, 1984-1985, 1986-1987, 1988-1989, 1990-1991, 1992-1993, 1994-1995, 1996-1997, 1998-1999, 2000-2001, 2002-2003, 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019, 2020-2021, 2022-2023, 2024-2025, 2026-2027, 2028-2029, 2030-2031, 2032-2033, 2034-2035, 2036-2037, 2038-2039, 2040-2041, 2042-2043, 2044-2045, 2046-2047, 2048-2049, 2050-2051, 2052-2053, 2054-2055, 2056-2057, 2058-2059, 2060-2061, 2062-2063, 2064-2065, 2066-2067, 2068-2069, 2070-2071, 2072-2073, 2074-2075, 2076-2077, 2078-2079, 2080-2081, 2082-2083, 2084-2085, 2086-2087, 2088-2089, 2090-2091, 2092-2093, 2094-2095, 2096-2097, 2098-2099, 2100-2101, 2102-2103, 2104-2105, 2106-2107, 2108-2109, 2110-2111, 2112-2113, 2114-2115, 2116-2117, 2118-2119, 2120-2121, 2122-2123, 2124-2125, 2126-2127, 2128-2129, 2130-2131, 2132-2133, 2134-2135, 2136-2137, 2138-2139, 2140-2141, 2142-2143, 2144-2145, 2146-2147, 2148-2149, 2150-2151, 2152-2153, 2154-2155, 2156-2157, 2158-2159, 2160-2161, 2162-2163, 2164-2165, 2166-2167, 2168-2169, 2170-2171, 2172-2173, 2174-2175, 2176-2177, 2178-2179, 2180-2181, 2182-2183, 2184-2185, 2186-2187, 2188-2189, 2190-2191, 2192-2193, 2194-2195, 2196-2197, 2198-2199, 2200-2201, 2202-2203, 2204-2205, 2206-2207, 2208-2209, 2210-2211, 2212-2213, 2214-2215, 2216-2217, 2218-2219, 2220-2221, 2222-2223, 2224-2225, 2226-2227, 2228-2229, 2230-2231, 2232-2233, 2234-2235, 2236-2237, 2238-2239, 2240-2241, 2242-2243, 2244-2245, 2246-2247, 2248-2249, 2250-2251, 2252-2253, 2254-2255, 2256-2257, 2258-2259, 2260-2261, 2262-2263, 2264-2265, 2266-2267, 2268-2269, 2270-2271, 2272-2273, 2274-2275, 2276-2277, 2278-2279, 2280-2281, 2282-2283, 2284-2285, 2286-2287, 2288-2289, 2290-2291, 2292-2293, 2294-2295, 2296-2297, 2298-2299, 2300-2301, 2302-2303, 2304-2305, 2306-2307, 2308-2309, 2310-2311, 2312-2313, 2314-2315, 2316-2317, 2318-2319, 2320-2321, 2322-2323, 2324-2325, 2326-2327, 2328-2329, 2330-2331, 2332-2333, 2334-2335, 2336-2337, 2338-2339, 2340-2341, 2342-2343, 2344-2345, 2346-2347, 2348-2349, 2350-2351, 2352-2353, 2354-2355, 2356-2357, 2358-2359, 2360-2361, 2362-2363, 2364-2365, 2366-2367, 2368-2369, 2370-2371, 2372-2373, 2374-2375, 2376-2377, 2378-2379, 2380-2381, 2382-2383, 2384-2385, 2386-2387, 2388-2389, 2390-2391, 2392-2393, 2394-2395, 2396-2397, 2398-2399, 2400-2401, 2402-2403, 2404-2405, 2406-2407, 2408-2409, 2410-2411, 2412-2413, 2414-2415, 2416-2417, 2418-2419, 2420-2421, 2422-2423, 2424-2425, 2426-2427, 2428-2429, 2430-2431, 2432-2433, 2434-2435, 2436-2437, 2438-2439, 2440-2441, 2442-2443, 2444-2445, 2446-2447, 2448-2449, 2450-2451, 2452-2453, 2454-2455, 2456-2457, 2458-2459, 2460-2461, 2462-2463, 2464-2465, 2466-2467, 2468-2469, 2470-2471, 2472-2473, 2474-2475, 2476-2477, 2478-2479, 2480-2481, 2482-2483, 2484-2485, 2486-2487, 2488-2489, 2490-2491, 2492-2493, 2494-2495, 2496-2497, 2498-2499, 2500-2501, 2502-2503, 2504-2505, 2506-2507, 2508-2509, 2510-2511, 2512-2513, 2514-2515, 2516-2517, 2518-2519, 2520-2521, 2522-2523, 2524-2525, 2526-2527, 2528-2529, 2530-2531, 2532-2533, 2534-2535, 2536-2537, 2538-2539, 2540-2541, 2542-2543, 2544-2545, 2546-2547, 2548-2549, 2550-2551, 2552-2553, 2554-2555, 2556-2557, 2558-2559, 2560-2561, 2562-2563, 2564-2565, 2566-2567, 2568-2569, 2570-2571, 2572-2573, 2574-2575, 2576-2577, 2578-2579, 2580-2581, 2582-2583, 2584-2585, 2586-2587, 2588-2589, 2590-2591, 2592-2593, 2594-2595, 2596-2597, 2598-2599, 2600-2601, 2602-2603, 2604-2605, 2606-2607, 2608-2609, 2610-2611, 2612-2613, 2614-2615, 2616-2617, 2618-2619, 2620-2621, 2622-2623, 2624-2625, 2626-2627, 2628-2629, 2630-2631, 2632-2633, 2634-2635, 2636-2637, 2638-2639, 2640-2641, 2642-2643, 2644-2645, 2646-2647, 2648-2649, 2650-2651, 2652-2653, 2654-2655, 2656-2657, 2658-2659, 2660-2661, 2662-2663, 2664-2665, 2666-2667, 2668-2669, 2670-2671, 2672-2673, 2674-2675, 2676-2677, 2678-2679, 2680-2681, 2682-2683, 2684-2685, 2686-2687, 2688-2689, 2690-2691, 2692-2693, 26

MIERCOLES

Día 6

Lenguaje

Interpretarán la fábula.

Dijo la Zorra al Busto
Después de olerlo
Tu cabeza es hermosa
Pero sin seso.....

La escribirá una niña en el encerado, les llamaré la atención sobre lo que es una fábula, personajes que en ella intervienen, consecuencia moral que se deduce de ella.
Les enseñaré a recitarla y al final

haremos un poco de análisis lexicográfico.

Resumen escrito por las niñas y dibujo de los personajes de la fábula (la zorra y el buey).

Aritmética Programa lección 9- correspondiente al día... ¿ Que es el gramo? ¿ Porque usamos el kilogramo? cómo se le nombra principalmente. ¿ Para que sirve?

Materiales. Una balanza y las pesas algunas monedas.

Desarrollo Las balanzas más usadas en el comercio son la balanza ordinaria y la romana. Para grandes pesadas



se usa la báscula.

Dibujo en el encerado y copia por las niñas en sus pizarras.

Ejercicios de compra-venta por peso. Pesar una moneda de 10 cms, de 2 ptas de 1 pta y de $\frac{1}{2}$ pta.

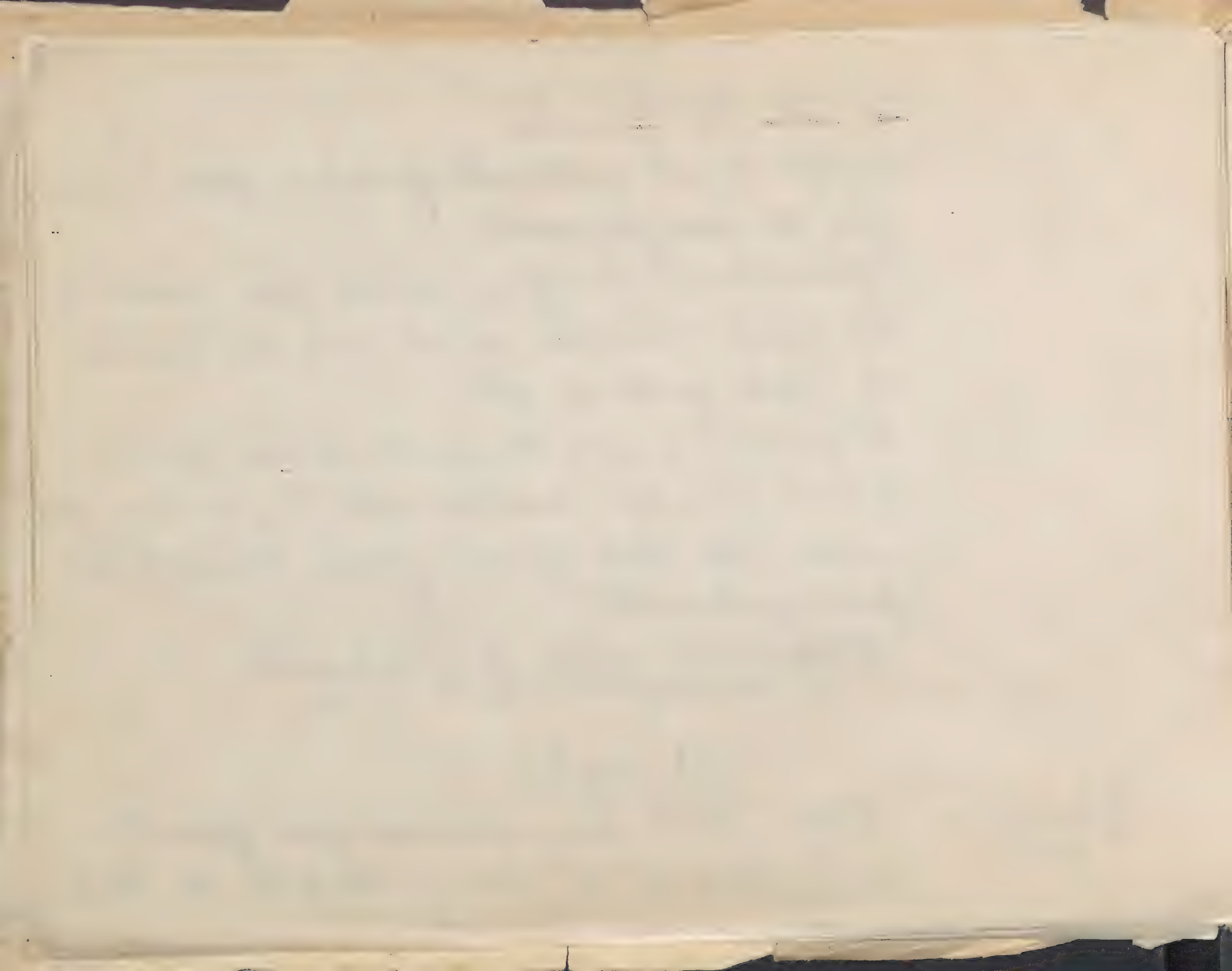
El gramo y sus divisores se usa para pesar plantas medicinales y piedras preciosas. El kilo para pesar comestibles principalmente.

Preguntas sobre lo explicado.

El verbo.

Gramática

Preguntaré las acciones que ejecutamos durante el día y después de decir

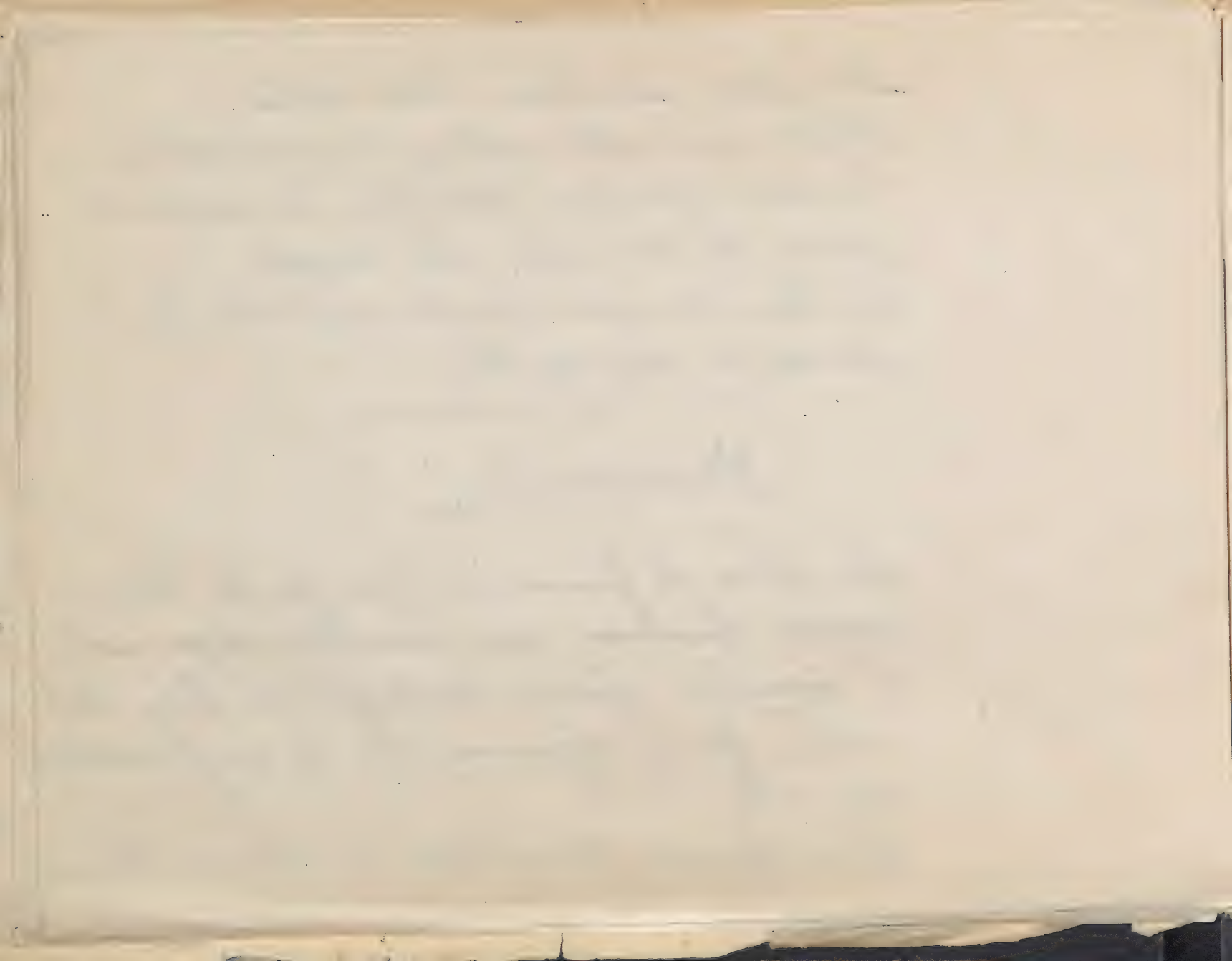


las, daré nombre a los verbos.
Diferencia entre éste y el sustantivo,
Quienes pueden ejecutar las acciones
para darles ideas del sujeto.
Los tres tiempos fundamentales les en-
señaré a conjugarlos.

Observación.

La clase de Gramática no pudo termi-
narse tuvimos que insistir algo sobre
el nombre para distinguirlo bien del
verbo, pues algunas me lo confundían
con esto.

Las demás clases todas se desarrollaron



conforme al orden del día.

La Aritmetica resulto muy movida
todas querian pesar sus objetos, mien-
tras otras escribian los gramos resultan-
tes en la pizarra

De trabajo manual construimos
una balanza en cartulina

En el recreo les enseñé algunos jue-
gos.

Rosario González



La Maestra
Pilar Ferraz



Trabajo de una
alumna

La zorra y busto.

Animal, mamífero
cuadrupedo, carnívoro
Le gusta mucho las
gallinas.

Dijo la zorra al busto,
Después de verlo:
Tu cabeza es hermosa
Pero sin seso.

Como este hay muchos
que aunque parecen hombres
Solo son bustos.

Sevilla 6 junio de 1934
Cana Parra

JUEVES

Día 7

Lenguaje

Lectura comentada en "Ingenuidades".

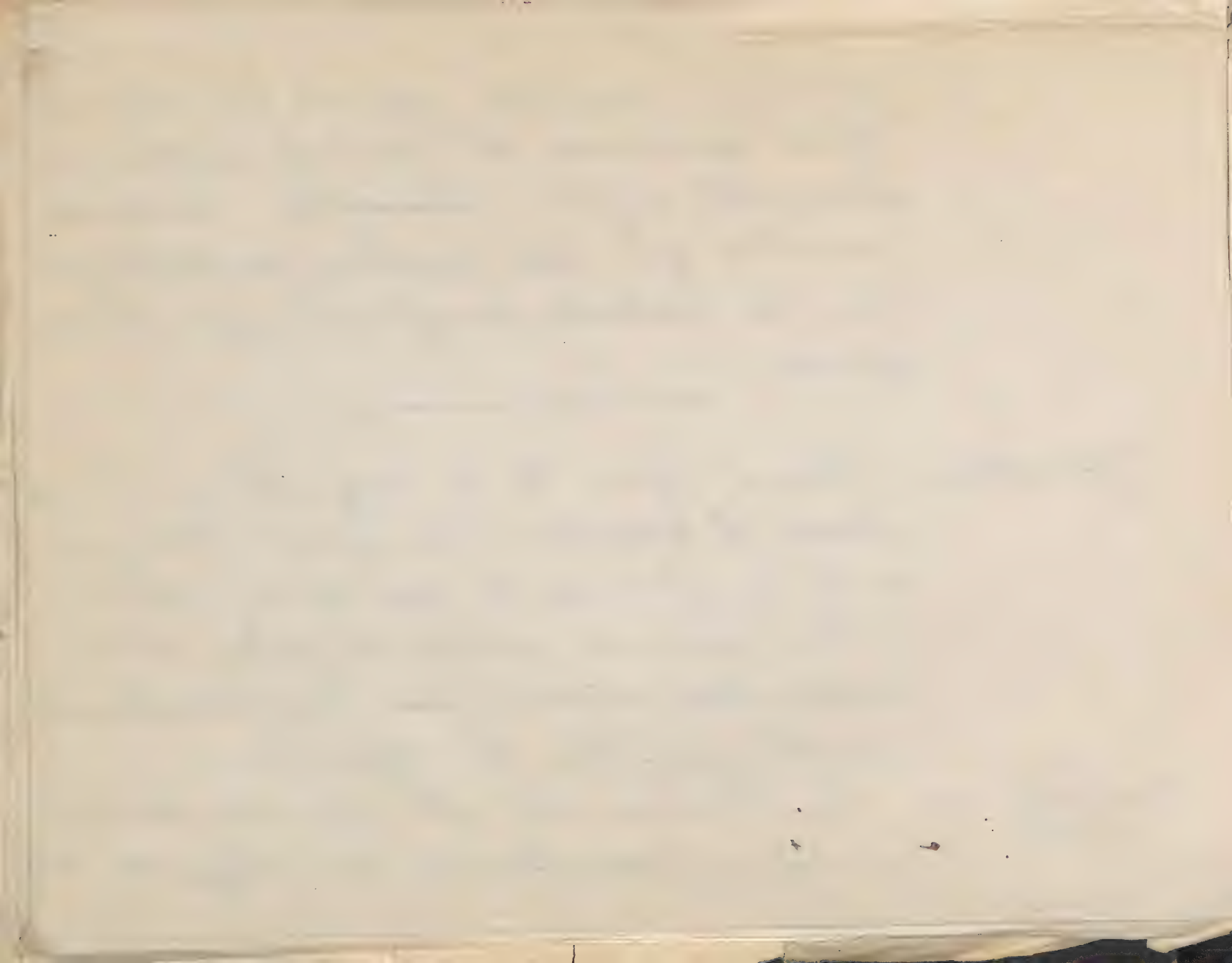
Los relojes; para que se utilicen, clases de relojes, historia del reloj etc.

Para aumentar el vocabulario explicaré el significado de algunas palabras contenidas en el párrafo. - Les enseñaré a conocer las horas.

Dibujo de las diferentes clases de relojes y resumen escrito.

Derecho

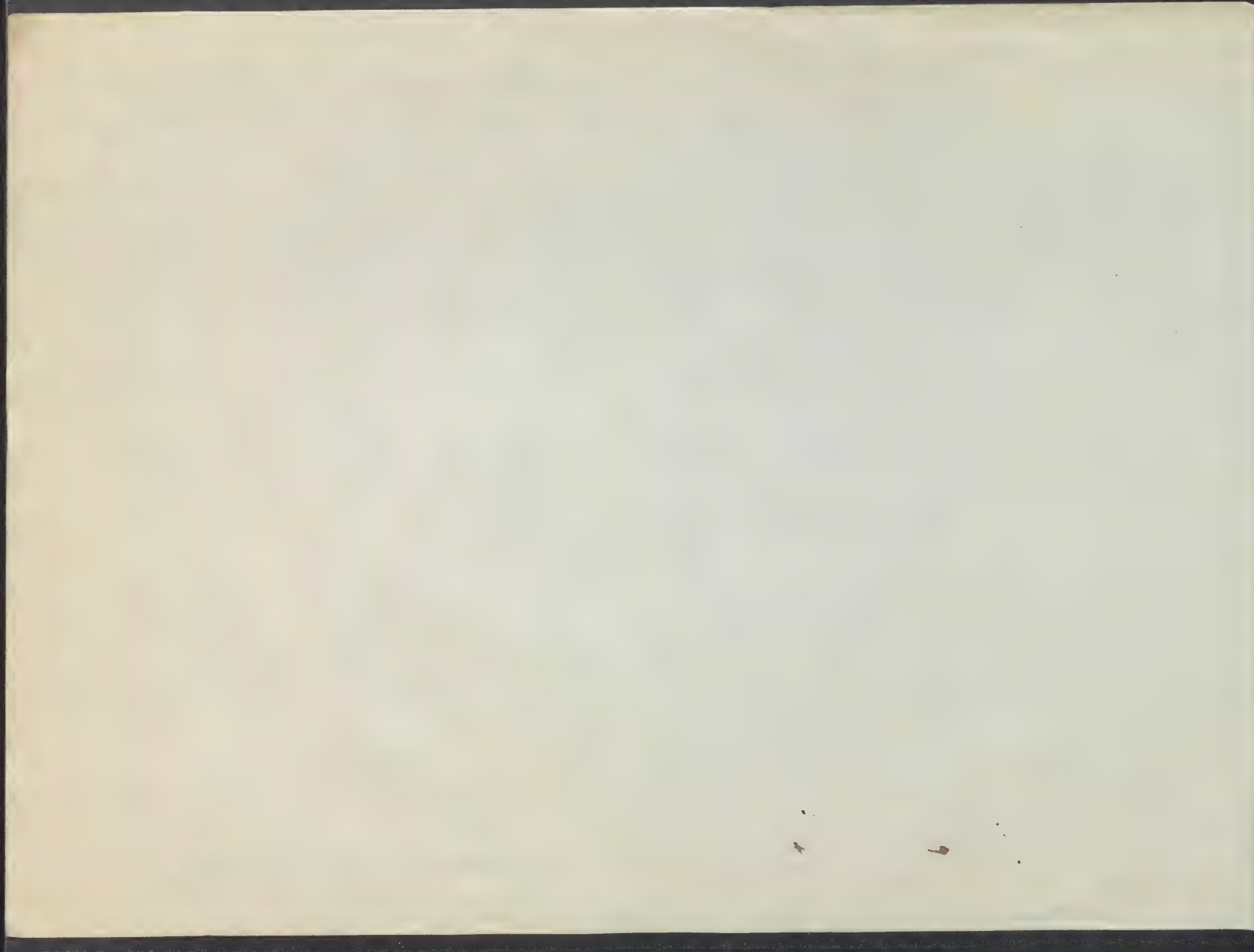
La sociedad. Partiré de la familia como



primera sociedad, jefe de la misma
Haré aplicacion del veredicto escolar re-
firiéndole alguna historieta. - Distintos
nombres que ésta recibe a medida que
van aumentando las familias que lo com-
ponen.

Geometria. Como repaso de la asignatura les mos-
traré el exaedro-cubo, para distinguir
en él la forma de sus caras, union
de las mismas, vértices, ángulos; dedu-
ciendo ellas mismas por las característi-
cas del poliedro su definicion.

Trabajo ma- Construcción del cubo que nos servirá
nual. de caja para formar un reloj; en una



de sus caras, la esfera del mismo, con
manecillas movibles. Aprovechando las
explicaciones de las mismas.

Observaciones.

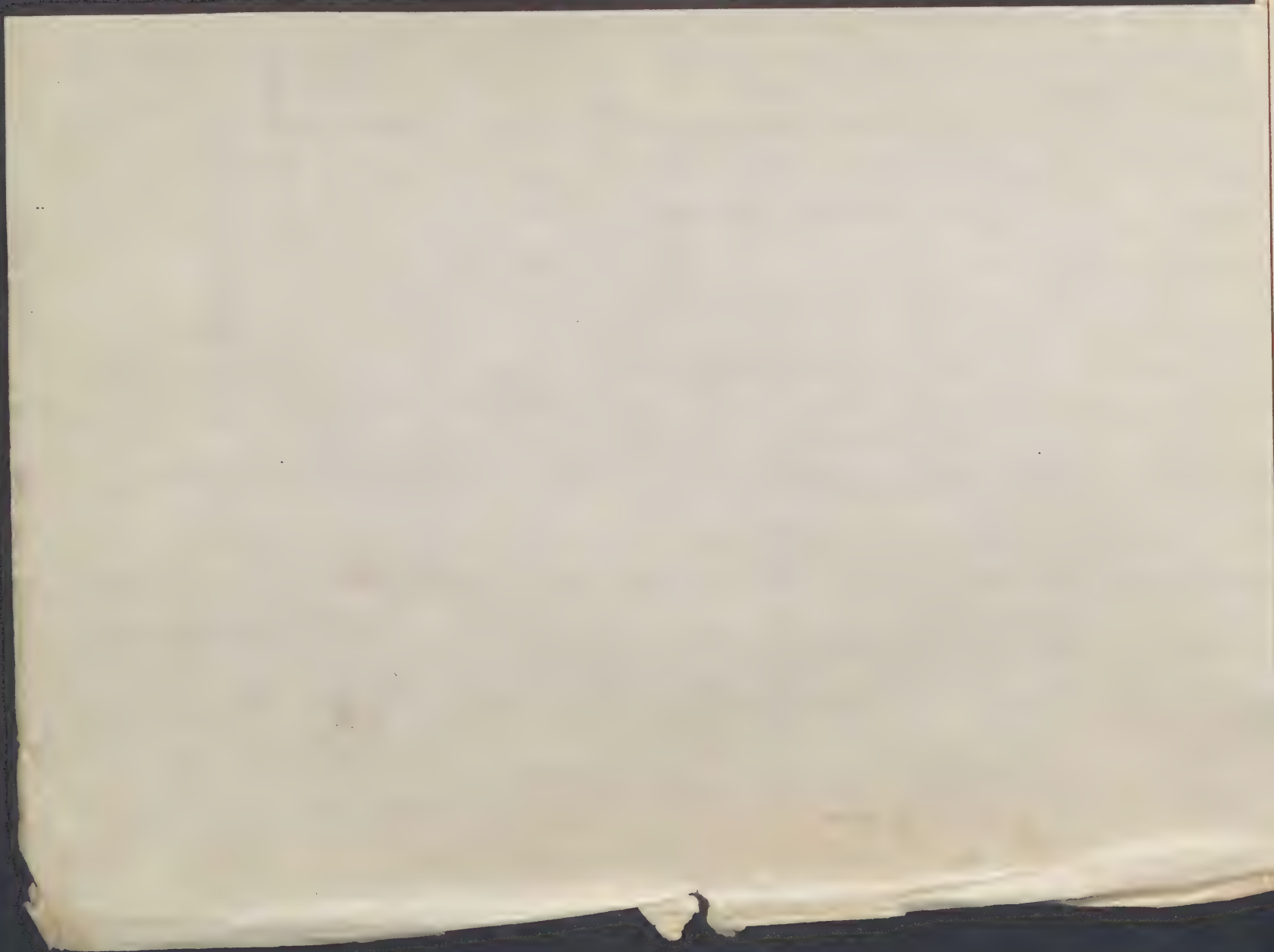
La labor preparada para este día
fue realizada toda, a sus horas corres-
pondientes e hicieron sus resúmenes
como de costumbre.



En los minutos que tenemos señalados
el horario para cantos escolares, les en-
señé "El pañolón", (de Llonguera) con
mímica.

Conforme
La Maestra
P. L. & C.

Rosario González



VIERNES

Dia 8

Lenguaje

Lectura comentada sobre las plantas. - Aprovecharé para explicarles la utilidad la utilidad de las flores.

Utilidad de las flores

- Para adornar
- Para obsequiar
- Para fabricar la miel de las abejas.
- Para hacer esencia
- Para medicina.

Y terminaremos con el dibujo de ellas y un resumen escrito.

El verbo. Terminaremos la explicación.

del miércoles.

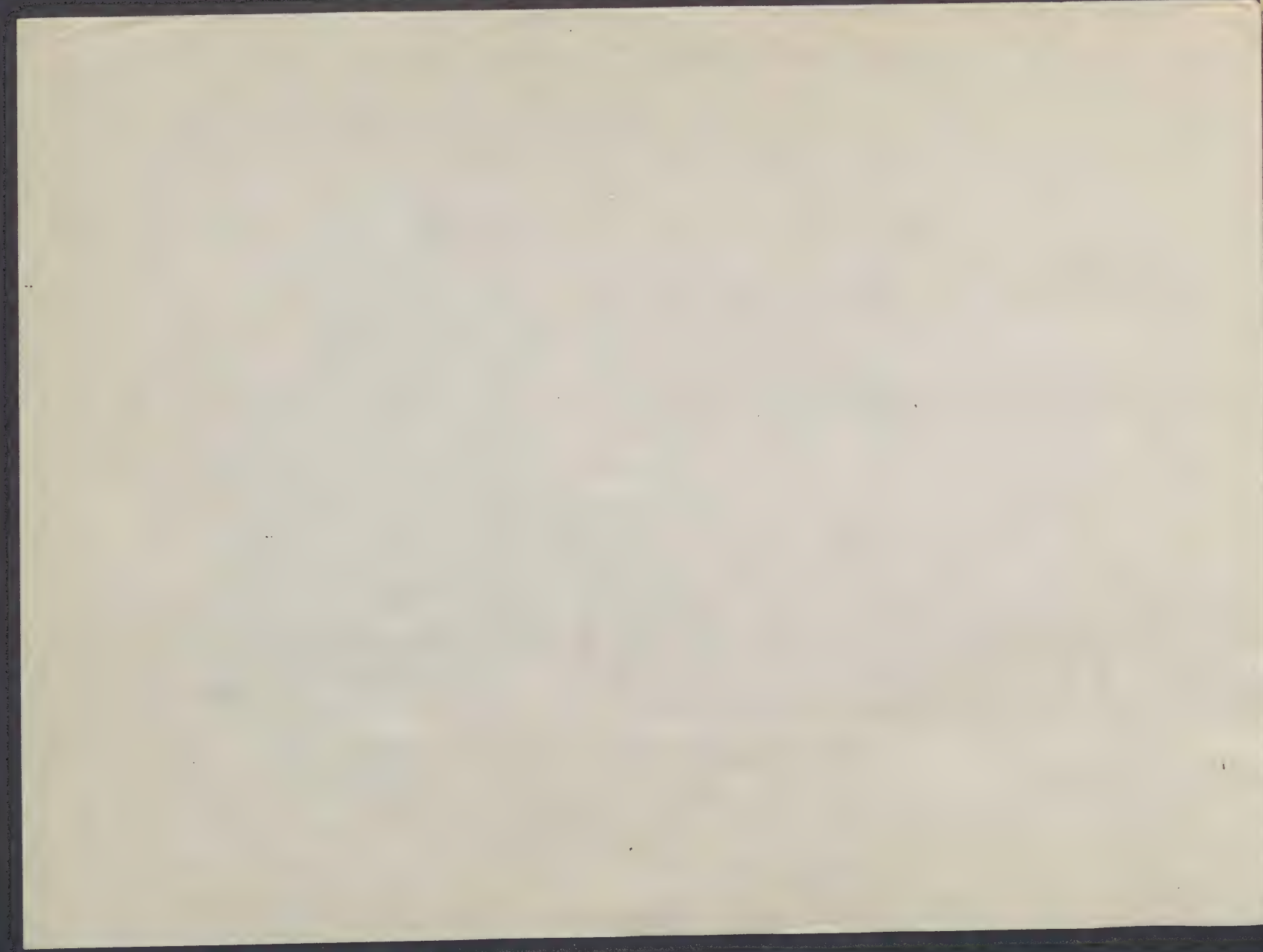
Como ya conocen el papel del verbo les enseñaré los tres tiempos fundamentales - sirviéndome de postales con niños verificando acciones, jugar, comer, escribir etc.

En el encerado escribiremos los tres tiempos: presente, preterito y futuro después de conjugarlos jugando.

Aritme-
tica.

La peseta.

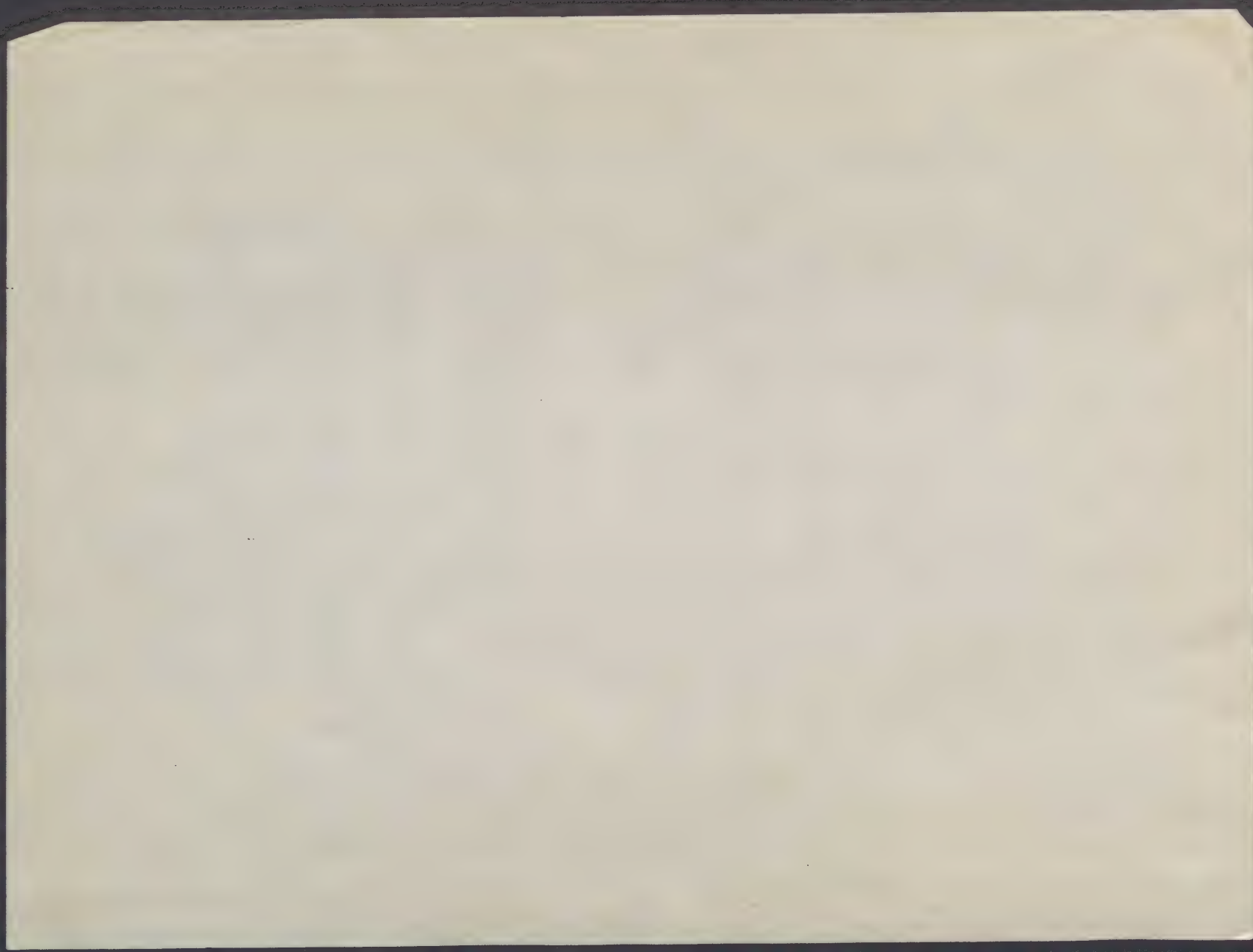
Emplearé todas las clases de monedas españolas tomando como tipo la peseta. - Haremos cálculo mental y escrito (partiendo de ejemplos prácticos)



y cambio de monedas para que co-
nozcian su valor.

Observaciones.

Las clases de este día fueron dadas
a sus horas, conforme a la preparación.
A la hora marcada en el horario sa-
limos a recreo teniendo que ser este
un poco mas breve por estar esperan-
do a los Vrs de la Comisión. No habia-
mos hecho más que disponernos para
la clase cuando recibimos dicha visita;
explicando ante ellos el tema corres-
pondiente a aquella hora "la peseta"
Teniendo en cuenta las condiciones de



las niñas lo desarrollé como una lección de cálculo alternando ellas conmigo en los numerosos ejemplos que fueron objeto de ésta lección.

Simulas compras, ventas, cambios de monedas etc. fueron motivo para despertar el interés de las pequeñas, que a mi juicio quedaron enteradas.

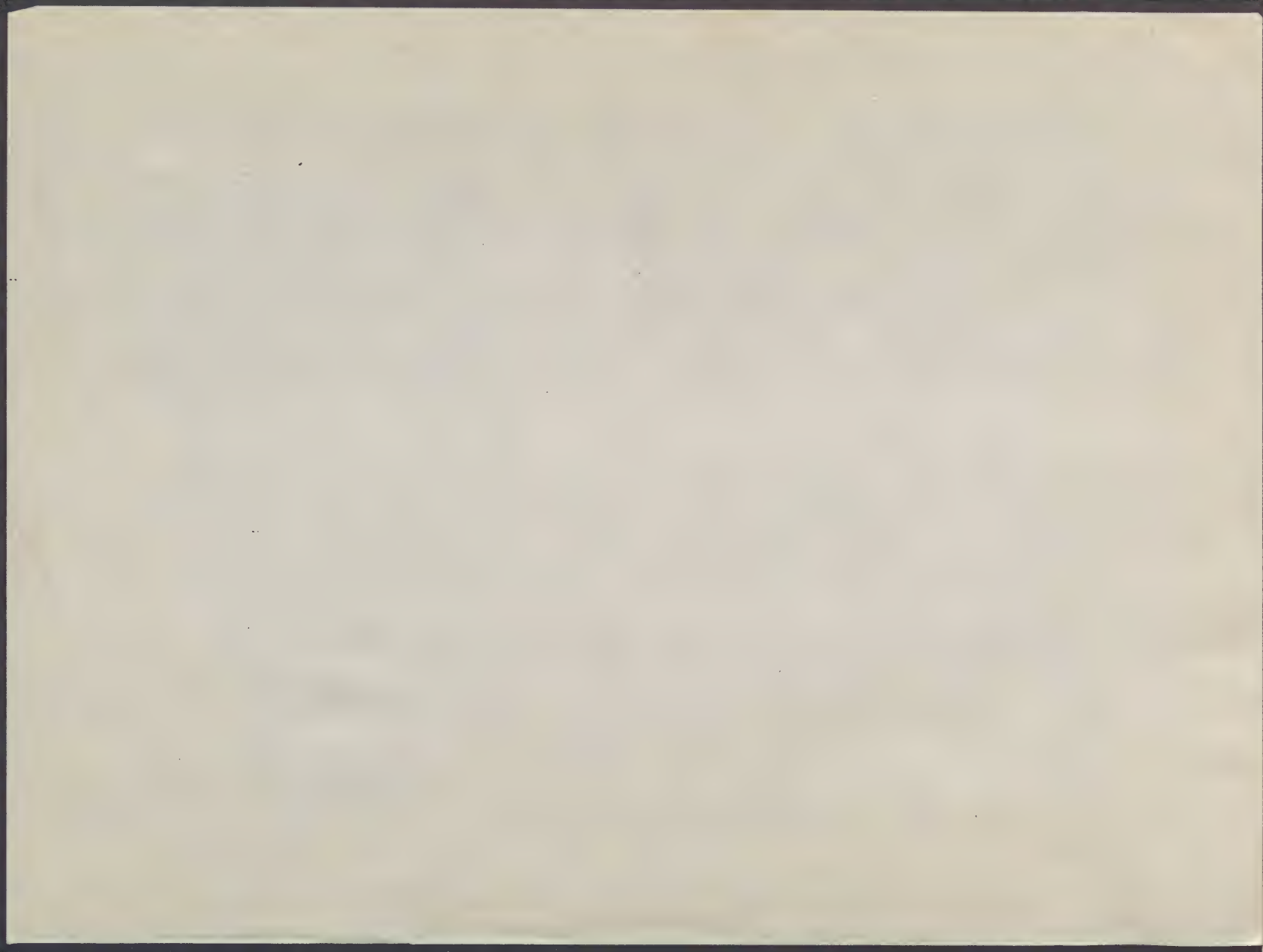
Trabajos manuales.



Conforme
La Maestra
Pilar Fonseca

Con ésta clase terminamos el día, continuándose los empezados el día anterior, mientras otras daban colorido a las flores que habían dibujado como tarea de la clase de lenguaje.

Rosario González



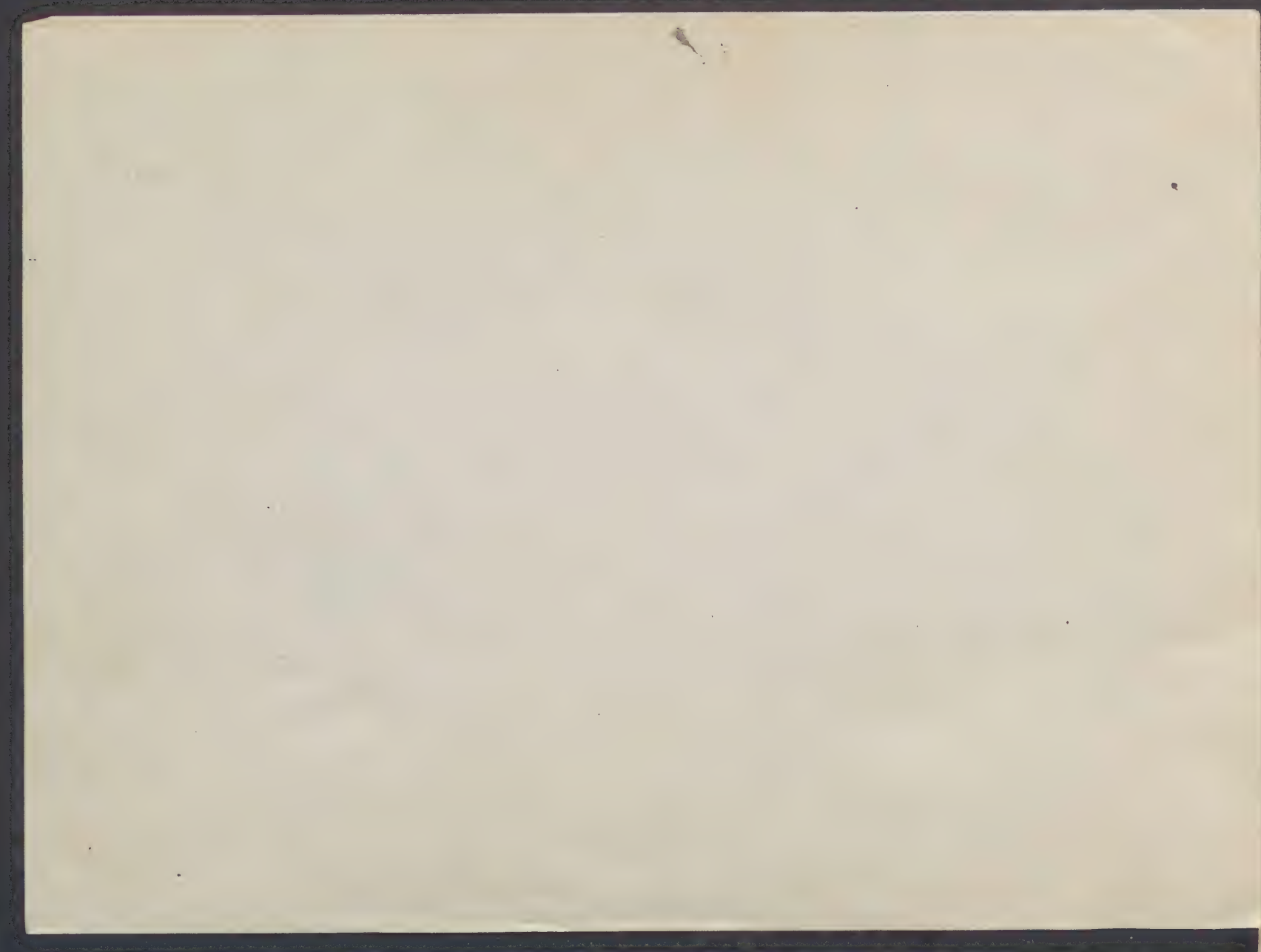


Resumen de lo explicado

Por la primavera en los jardines se cubren de flores

Por el invierno se secan las hojas. Conviene muchas
(muchas) flores como la amapola, la clavel. Las hojas y flores
que se van para regalar, para adornar, para esencias,
para fabricar miel

Vicente B. de la Cruz de 1974 Carmen Prado



SABADO

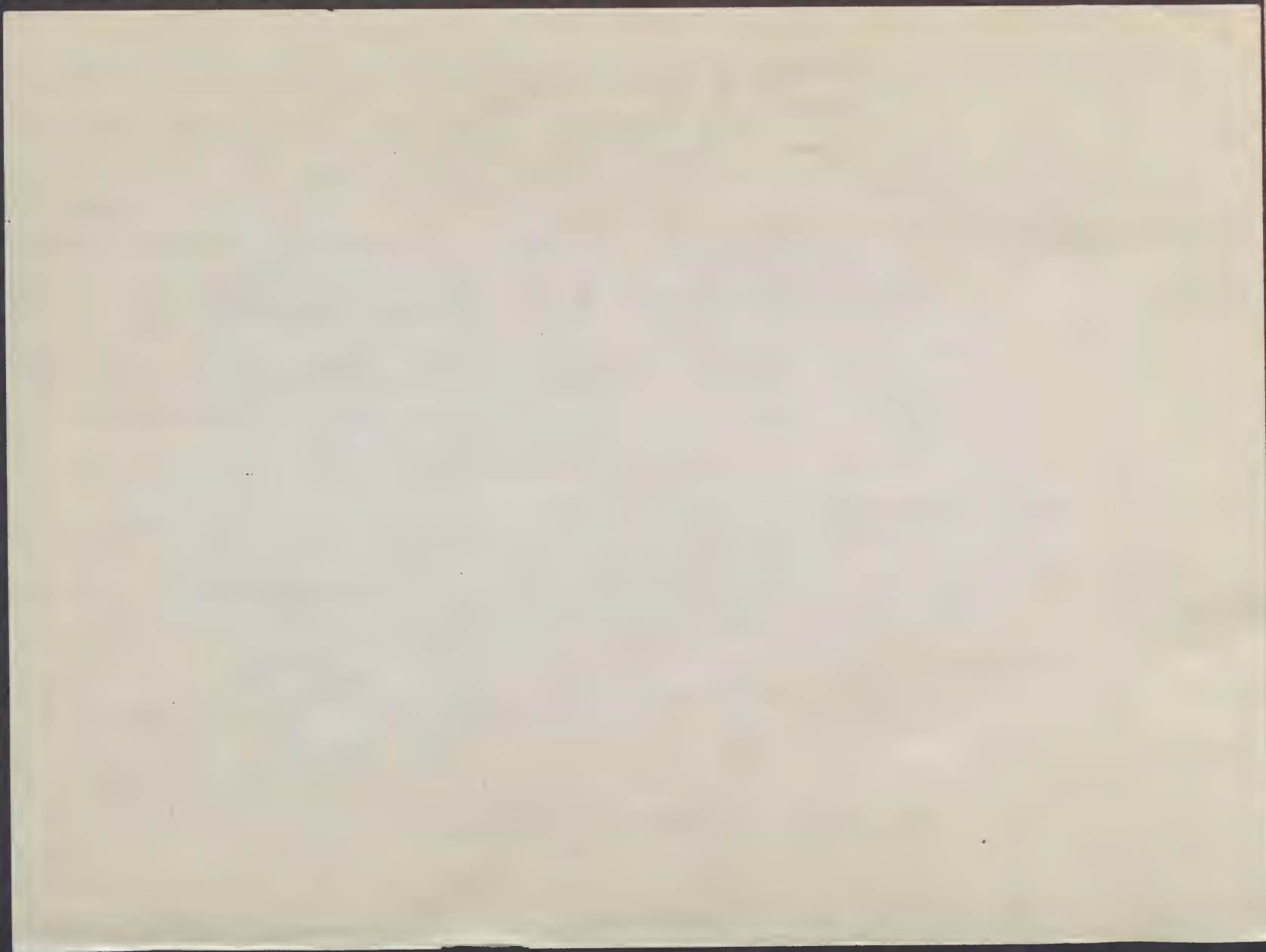
Dia 9

Lenguaje. Lectura comentada en 'Ingenuidades' sobre La leyenda del trigo.

Dibujo de una espiga en el encerado e instrumentos de siega y trilla.

Resumen escrito por las niñas. Les enseñaré a manejar el diccionario y buscaremos el significado de algunas palabras.

Ciencias físicas. Lección 11 los Metales (idea general de estos) para detenernos en el hierro. naturaleza, utilidad y aplicaciones en



la vida con muchos ejemplos. Les daré una ligera explicación de los Altos hornos valiéndome de fotografías.

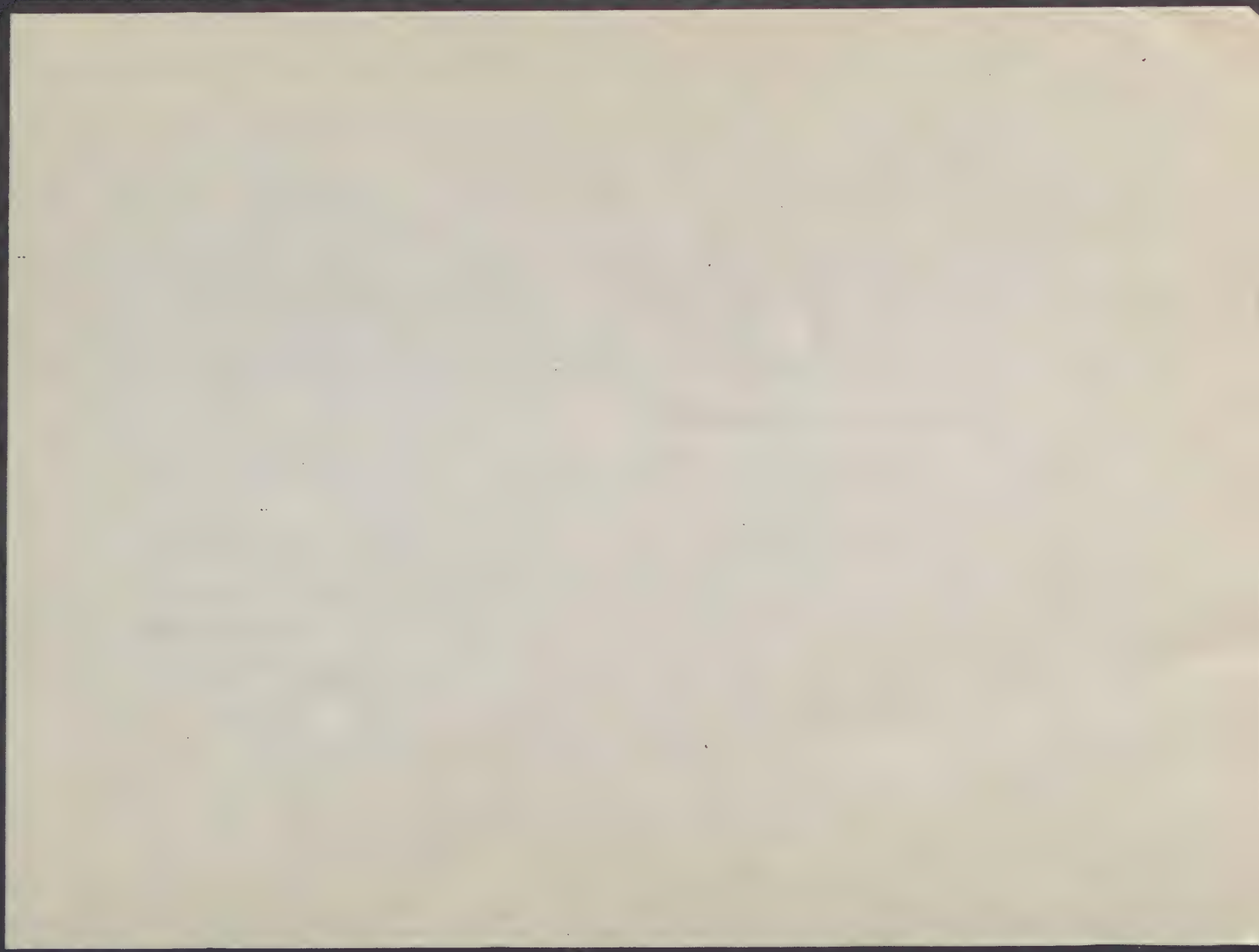
H^a de España.

Los árabes.

Esta lección será eminentemente práctica e intuitiva. Una excursión a la casa de Pilatos donde admiraran el arte que en ella se encierra, procuraré que la explicación sea sencilla. -- ¿Cómo construían los árabes, costumbres, vestidos etc. Características del arte árabe.

Observaciones.

Después de la clase de lenguaje dada



brevemente, nos dispusimos para salir de excursión a la casa de Pilatos. Formábamos ésta la Sra Maestra del grado, 14 alumnas el grupito de las mayores pues eran las que mas podian aprovechar y la que suscribe.

Fue una leccion muy práctica y agradable a las niñas, todas con mucho interés tomaban notas de lo que más le llamaba la atención. Al volver a la escuela hicieron el resumen escrito, como de costumbre y a continuación expungo el de una de ellas.

La clase de Ciencias Físicas, no tuvimos tiempo de darla, pues como era



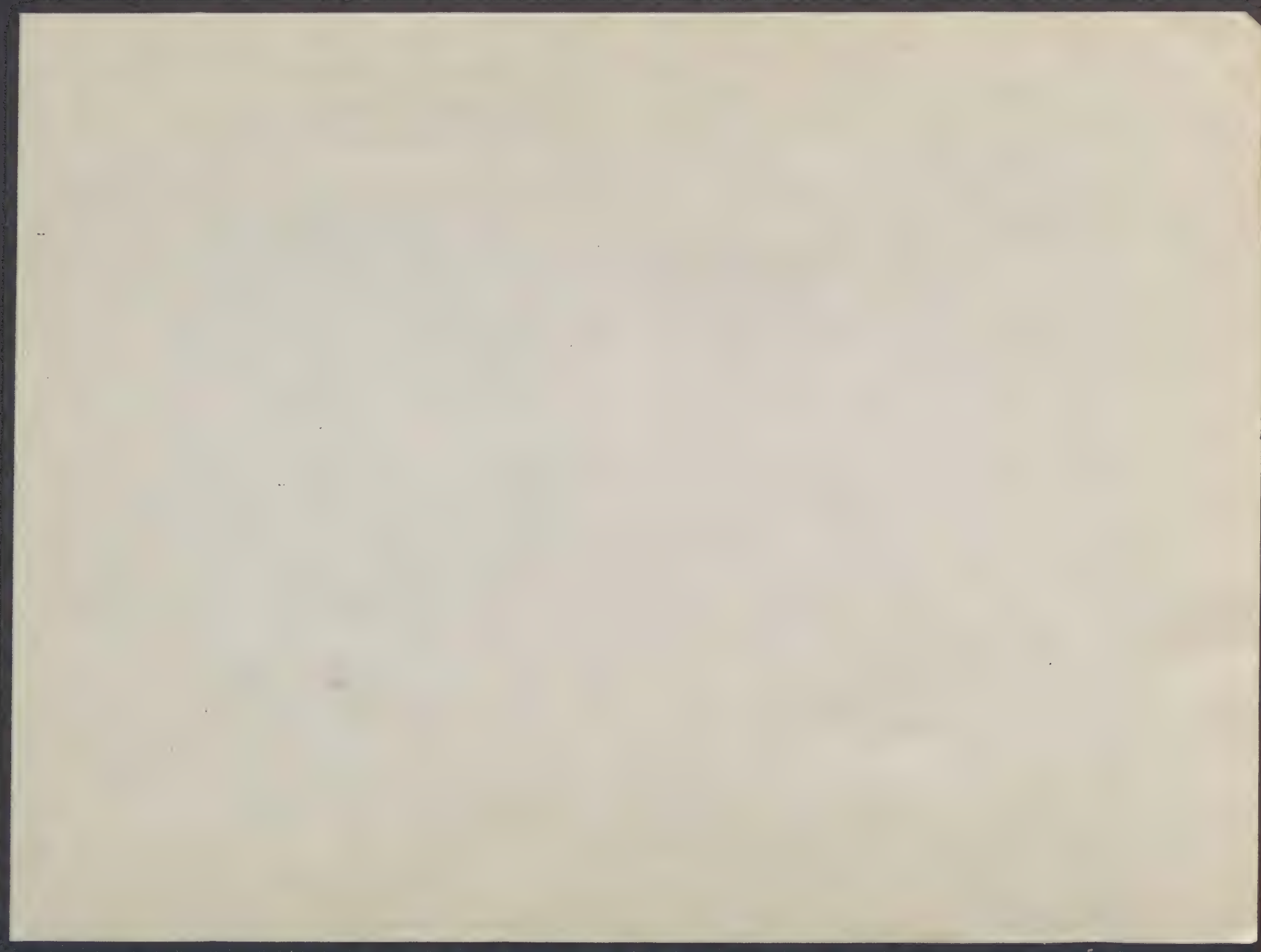


Sábado salimos una hora antes.

Sevilla 9. 6- 934.

Prosario González

Informante
Maestra
Pilar Ferraz



Excursion con la Lita opositora del grado.

Resumen ~~por~~ una alumna.

Este día la Lita acompañada de la Proferora del grado nos llevó a la casa de Pilatos y allí vimos unas cosas muy interesantes: 1º el patio que tiene 24 arcos y en los ángulos hay 4 figuras de la mitología griega, también tiene bustos de emperadores romanos. Después pasamos a la sala pretorio de estilo mudéjar. El salón vestibulo con azulejos del siglo XII y el resto siglo XV. La sala particular de Pilatos es adornada con incrustaciones de macax margil y ébano. — Gabinete donde había una veja desde donde se veía restos de columnas y bustos de las ruinas Itálica. Volvimos a la Escuela para hacer el resumen todas muy contentas.

Cevilla 9 de junio de 1994 Aracely Abascal

